



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس

الف: مشخصات درس / دانشجویان / استاد

1) عنوان درس : فناوری کاربردی یک	2) گروه آموزشی: کارشناسی ارشد
3) نیمسال تحصیلی : اول 404-405	4) نام دوره دانشجویان / مقطع / ترم : دانشجویان ارشد ترم سه
5) تعداد دانشجویان :	6) روز و ساعت برگزاری : یکشنبه 8-10
7) محل برگزاری: دانشکده بهداشت	8) تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری و 1 واحد عملی
9) دروس پیش نیاز : ---	10- مسئول درس: دکتر آرزو فلاهی - مدرس / مدرسین: دکتر آرزو فلاهی -تلفن: 09183737591 -Email: arezofalahi91@gmail.com -دفتر کار استاد: --

منابع لاتین:

- 1- Bridges S. et al. Educational Technologies in Medical and Health Sciences Education. Springer, USA, 2016.
- 2- McKenzie JF, Neiger BL, Thackeray R. Planning, implementing, and evaluating health promotion programs: A primer. San Francisco, CA: Pearson/Benjamin Cummings; 2009
- ۳- Ahmed R, Bates BR, editors. Health communication and mass media: an integrated approach to policy and practice. Routledge; 2016 Apr 22.

شیوه ارزشیابی دانشجو

- ۱- مشارکت در بحث های گروهی، و تفکر انتقادی: 1 نمره
- ۲- انجام کارهای عملی کلاسی: 6 نمره
- ۳- ارائه کنفرانس توسط دانشجو: 3 نمره
- ۴- امتحان پایان ترم (کتبی - تشریحی - عملی): 10 نمره
- ۵- ارائه توسط دانشجو همراه با بحث گروهی (معرفی کتاب (ارائه خلاصه) و معرفی مقاله 2016 به بعد)
- ۶- برای کار عملی (نیم واحد درس مهندس احمدیان): طراحی وب لاگ آموزشی، تهیه یک فیلم یا پویانمایی 30 ثانیه تا 2 دقیقه ای از یک مسئله مرتبط با سلامت

تاریخ تدوین یا بازنگری: مهر 14040	سال تحصیلی: 404-405	مدرس: آرزو فلاحی	نام واحد: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت 1
	نیمسال: اول	مقطع: کارشناسی ارشد پیوسته	رشته: آموزش بهداشت
	منبع: کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احدیان هر دو آخرین چاپ	مدت کلاس: حداکثر یک ساعت و نیم	تاریخ ارائه درس: مهر 14040 ساعت:

جلسه اول:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش	مواد آموزشی	زمان	فعالیت یادگیری	ارزشیابی
---------	---------------	-------------------	-------------	-----	-------------	------	----------------	----------

پایان جلسه	(پروژه)	(دقیقه)	(تجهیزات)	تدریس				
پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و آرایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	20 دقیقه صوتی	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتواهای صوتی و اسلایدها	آرایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	دانشجو اهمیت تکنولوژی آموزشی را تجربه کرده باشد. دانشجو توانایی صحبت در مورد مورد تکنولوژی آموزشی را در کلاس داشته باشد.	تکنولوژی آموزشی را تعریف کند. مراحل تاریخچه تکنولوژی آموزشی را توضیح دهد. آموزش را تعریف کند.	تکنولوژی آموزشی، مراحل و تاریخچه

جلسه دوم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
رسانه های آموزشی و آموزشی و طبقه بندی اهداف بلوم	رسانه های آموزشی و نتایج تحقیقات در این زمینه را بدانند. دانشجو مفاهیم اساسی در تکنولوژی آموزشی را بدانند. انواع طبقه بندی اهداف را با ذکر مثال توضیح دهد.	نتایج تحقیقات در مورد وسایل کمک آموزشی را تحلیل نماید. دانشجو توانایی تحلیل و کاربرد وسایل آموزشی را تا حدی بداند	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دائلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه سوم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
مفاهیم مرتبط به یادگیری و آموزش	مفاهیم مرتبط با آموزش و یادگیری را بیان کند. دانشجو برنامه ریزی آموزشی را تعریف کند. انواع برنامه ریزی آموزشی را بداند. مدلهای برنامه ریزی را توضیح دهد.	دانشجو تجربه خود را در زمینه یادگیری و فعالیت‌های یادگیری بگوید دانشجو توانایی تحلیل تجارب ناخوشایند آموزشی را ارایه دهد.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه چهارم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
نیاز سنجی و اصول آن	مراحل برنامه ریزی آموزشی را با ذکر مثال بنویسد. دانشجو نیاز را تعریف نماید. دانشجو نیازسنجی و اصول آن را تشریح نماید. دانشجو بتواند یک مسئله بهداشتی را نیازسنجی کند.	دانشجو اهمیت برنامه ریزی را با ذکر یک مثال در آموزش سلامت بیان کند. دانشجو یک مسئله بهداشتی را نیازسنجی کند.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه پنجم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
معیارهای عینی اهداف	دانشجو اهمیت اهداف را در آموزش سلامت بیان کند. دانشجو بتواند معیارهای عینی اهداف را شرح دهد. دانشجو فعالیتهای یک برنامه آموزش سلامت را تدوین کند.	دانشجو دیدگاه و تجربه خود را از در مورد تحلیل اهداف آموزشی بیان کند	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دائلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه ششم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
الگوی کمپ	اجزای الگوی کمپ را نام ببرد. مثالی از آن را در حیطه آموزش بنویسد	دانشجو بتواند یکی از الگوهای موفق آموزشی را در طول تجربه دوران تحصیل تحلیل کند.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه هفتم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
برنامه ریزی و اهداف آن	دانشجو بتواند انواع فعالیتها را در برنامه ریزی تشریح نماید. گامهای آن را به تربیت و با ذکر مثال توضیح دهد.	دانشجو چند مورد از برنامه ریزی آموزشی مرتبط با یک موضوع بهداشتی را بداند دانشجو معیارهای یک برنامه ریزی مناسب را تحلیل کند.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و آرایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
اهداف و شایستگی های آموزشی	تفاوت آرمان و هدف را بگوید معایب و مزایای اهداف را بگوید عملکرد اهداف را نام ببرد.	دانشجو در زمینه هدف گذاری در زندگی تجربه موفقی داشته باشد دانشجو بتواند نتایج شکست یکی از اهداف خود در زندگی را تحلیل کند	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دائلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه نهم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
کار عملی و آرایه پروژه	دانشجو اهداف آموزشی را بداند با نحوه طراحی سیستماتیک برنامه آموزشی آشنایی داشته باشد الگوی کمپ را به خوبی توصیف و اجرا نماید.	نحوه طراحی اهداف را بر پایه طبقه بندی بلوم بداند و اجزای الگوی کمپ را تشریح کند.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	آرایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دائلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و آرایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

استاد مربوطه: دکتر آرزو فلاحی

مدیر گروه: دکتر افشین بهمنی

معاون آموزشی دانشکده: دکتر کمال الدین عابدی